THÁNG 11- TUẦN 12

NGÀY DẠY:24/11/2020

:

**ÔN TẬP CHƯƠNG II**

**I. MỤC TIÊU:**

* ***Kiến thức*:**

- Nắm được khái niệm hàm số, đồ thị hàm số, hàm số đồng biến, nghịch biến ; đồ thị hàm số y=ax+b và cách vẽ ; điều kiện để hai đường thẳng song song, cắt nhau, trùng nhau ; hệ số góc của đường thẳng.

* ***Kĩ năng***:

- Tính được giá trị của hàm số, vẽ được đồ thị hàm số, nhận xét hàm số đồng biến, nghịch biến ; nhận dạng được những đường thẳng song song, cắt nhau, trùng nhau, biết được tung độ gốc ; biết tìm tham số, hệ số để những đường thẳng song song, cắt nhau, trùng nhau.

* ***Tư duy***:

- Thấy được mối quan hệ giữa hàm số và biến số ; tính đồng biến, nghịch biến ; thấy được tính chất song song và cắt trục tung tại điểm có tung độ bằng b

**II. CHUẨN BỊ:**

 Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :****2. Kiểm tra bài cũ :****3. Luyện tập :** Đặt câu hỏi **1** ?Đặt câu hỏi **2** ?Hàm số đồng biến khi nào ?Hàm số nghịch biến khi nào?Tại giao điểm nằm trên trục tung thì có đặc điểm gì ?Đths y=(a-1)x+2 song song với đths y=(3-a)x+1 khi nào ?Đths y=kx+m-2 và đths y=(5-k)x+4-m trùng nhau khi nào ?Đths y=(k+1)x+3 và đths y=(3-2k)x+1 song song nhau khi nào ?Đths y=(k+1)x+3 và đths y=(3-2k)x+1 cắt nhau khi nào?Hai đường thẳng trùng nhau khi nào ? Tại giao điểm C thì hoành độ và tung độ của hai đường thẳng ntn ?Để tìm AC, BC ta pls ?**4. Củng cố :***Nhắc lại về hệ số góc* **5. Dặn dò :**Tiết sau học sang chương 3 : *Hệ hai pt bậc nhất hai ẩn* | a. Hàm số đồng biến khi a>0b. Hàm số nghịch biến khi a<0a. Cắt nhau khi aa’b. Song song nhau khi a=a’, bb’c. Trùng nhau khi a=a’, b=b’m-1>05-k<0Tung độ gốc bằng nhaua-1=3-ak+1=3-2k k+13-2ka=a’; b=b’Bằng nhauÁp dụng định lí Pitago | **32a.** Hàm số đồng biến khi : m–1>0m>1**32b.** Hàm số nghịch biến khi :  5–k<0k>5**33.** Đths y=2x+3+m cắt đths y=3x+5-m tại điểm trên trục tung khi : 3+m=5-mm=1**34.** Đths y=(a-1)x+2 song song với đths y=(3-a)x+1 khi :  a-1=3-aa=2**35.** Đths y=kx+m-2 và đths y=(5-k)x+4-m trùng nhau khi : **36a.** Đths y=(k+1)x+3 và đths y=(3-2k)x+1 song song nhau khi : k+1=3-2k**36b.** Đths y=(k+1)x+3 và đths y=(3-2k)x+1 cắt nhau khi : k+13-2k**36c.** Hai đường thẳng trên không thể trùng nhau vì bb’**37a.** **37b.** A(-4;0) ; B(;0)  Phương trình hđgđ C :0,5x+2=5-2xx=y=Vậy : C(;)**37c.** AB=OA+OB=4+=AC2=+=AC=BC2=+=AC=**37d.**  |

RÚT KINH NGHIỆM: -GV nhấn mạnh các vị trí tương đối của hai đường thẳng. với những vị trí nào thì a, b của hai đường thẳng như thế nào.

-GV nên cho nhiều dạng toán để học sinh tự hiểu theo định nghĩa mà làm câc dạng toán khác nhau

-GV cho nhiều dạng toán về hàm số, tìm a,b. tìm tọa độ giao điểm. vẽ đồ thị

THÁNG 11- TUẦN 12

NGÀY DẠY:…………………………

KIỂM TRA MỘT TIẾT CHƯƠNG II

THÁNG 11- TUẦN 12

NGÀY DẠY:26/11/2020

**Chương 3 : HỆ HAI PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT HAI ẨN**

**§1. PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT HAI ẨN**

**I. MỤC TIÊU:**

* ***Kiến thức*:**

- Nắm được khái niệm về phương trình bậc nhất hai ẩn và tập nghiệm của nó.

* ***Kĩ năng***:

- Viết được tập nghiệm của phương trình bậc nhất hai ẩn và biểu diễn nó trên mặt phẳng toạ độ.

* ***Tư duy***:

- Thấy được tập nghiệm của phương trình bậc nhất hai ẩn là một đường thẳng

**II. CHUẨN BỊ:**

 Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :****2. Kiểm tra bài cũ :****3. Dạy bài mới :** *Giới thiệu bài toán cổ để đưa ra hệ thức x+y=36 và 2x+4y=100*Các hệ thức trên là những ví dụ về phương trình bậc nhất hai ẩnTa xét xem tập nghiệm của một phương trình bậc nhất hai ẩn có gì mới lạTrước đây, các em đã học qua về phương trình bậc nhất một ẩn. Trong thực tế, còn có các tình huống dẫn đến phương trình có nhiều hơn một ẩn ví dụ như : x+y=36 và 2x+4y=100Từ những ví dụ trên các em có thể nêu tổng quát về phương trình bậc nhất hai ẩn Trong mặt phẳng toạ độ Oxy, mỗi nghiệm của phương trình được biểu diễn bởi một điểm. Nghiệm (xo;yo) được biểu diễn bởi điểm có toạ độ (xo;yo)Hãy làm bài tập **?1** Hãy làm bài tập **?2**Đối với phương trình bậc nhất hai ẩn, khái niệm tập nghiệm và khái niệm phương trình tương đương cũng tương tự như đối với phương trình một ẩn. Ngoài ra, ta vẫn có thể áp dụng quy tắc chuyển vế và quy tắc nhân để biến đổi Hãy làm bài tập **?3**Trong mặt phẳng toạ độ Oxy, tập hợp các điểm biểu diễn các nghiệm của phương trình là đường thẳng y=2x-1. ta nói : tập nghiệm của phương trình được biểu diễn bởi đường thẳng d hay đường thẳng d được xác định bởi phương trình 2x-y=1Đường thẳng d còn gọi là đường thẳng 2x-y=1 và được viết gọn là (d):2x-y=1Trong mặt phẳng toạ độ Oxy, tập hợp của phương trình là đường thẳng đi qua điểm A(0;2) và song song với trục hoành ta gọi đó là đường thẳng y=2Trong mặt phẳng toạ độ Oxy, tập hợp của phương trình là đường thẳng đi qua điểm B(1,5;0) và song song với trục tung ta gọi đó là đường thẳng x=1,5**4. Củng cố :**Hãy làm bài 1a trang 7 *( gọi hs lên bảng )*Hãy làm bài 2a, 2e, 2f trang 7 *( gọi hs lên bảng )***5. Dặn dò :**Làm bài 3 trang 7 | Phương trình bậc nhất hai ẩn x và y là hệ thức dạng ax+by=c, trong đó a, b và c là các số đã biết (a0 hoặc b0)(1;1) và (0,5;0) là nghiệm của phương trình 2x-y=1…Vô số nghiệm

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| x | -1 | 0 | 0,5 | 1 | 2 | 2,5 |
| y=2x-1 | -3 | -1 | 0 | 1 | 3 | 4 |

(0;2), (4;-3)a. e. f.  | **1. Khái niệm về phương trình bậc nhất hai ẩn :**Phương trình bậc nhất hai ẩn x và y là hệ thức dạng ax+by=c, trong đó a, b và c là các số đã biết (a0 hoặc b0)Vd1: 2x-y=1, 3x+4y=0, 0x+2y=4, x+0y=5+ Nếu giá trị của vế trái tại x=xo và y=yo bằng vế phải thì cặp số (xo ; yo) được gọi là một nghiệm của phương trình. Ta viết : Phương trình (1) có nghiệm là (x;y)=(xo;yo)Vd2: (3;5) là một nghiệm của phương trình 2x-y=1 vì 2.3-5=1**2. Tập nghiệm của phương trình bậc nhất hai ẩn :** **a.** Xét phương trình : 2x-y=1y=2x-1S={(x;2x-1)|xR}Ta nói phương trình có nghiệm tổng quát là (x;2x-1) với x tuỳ ý hoặc **b.** Xét phương trình : 0x+2y=4Phương trình có nghiệm tổng quát là (x;2) với x tuỳ ý hay **c.** Xét phương trình : 4x+0y=6Phương trình có nghiệm tổng quát là (1,5;y) với y tuỳ ý hay **Tổng quát : (sgk)** |

RÚT KINH NGHIỆM:GV nên cho học sinh hiểu rõ hệ phương trình, xác định được a,b,c của các phương trình.

-GV nên cho học sinh làm thêm các bài tập tìm nghiệm tổng quát từ phương trình.